

Директор школы

Директор школы

Р.Л. Васильев

«19» апреля 2022 г.



### Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Етыштинская основная общеобразовательная школа» за 2021 год*

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Етыштинская основная общеобразовательная школа» за 2021 год

с. Етыш 2022 г.

с. ЕТЫШ 2022 г.



## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Етышинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Етышинская ООШ») |
| Руководитель                                 | Васильев Роман Гильмиевич                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 617822, Пермский край, Чернушинский городской округ, с. Етыш, ул. Школьная, 2                                                  |
| Телефон                                      | 8(34261) 2-27-17                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | et.chern@mail.ru                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Чернушинского городского округа                                                           |
| Лицензия                                     | От 07.02.2022 № 6360                                                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.06.2015 № 616, серия 59 АО1 № 0000788; срок действия: до 17 июня 2027 года                                               |

МБОУ «Етышинская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Етыш. Семьи обучающихся проживают в с. Етыш, в д. Атияшка, Танышские Ключи, Устиново, Кузнецово

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

#### Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Етышинская СОШ» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы школы.



Были реализованы:

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса;
- План мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде;
- План совместных мероприятий Отдела МВД России по Чернушинскому району и образовательного учреждения МБОУ «Етышинская СОШ»;
- План работы по профориентации.

В 2020-2021 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

Начальное общее образование 1-4 классы:

| Направление               | Форма                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры»<br>«Игры народов России»                              |
| Духовно-нравственное      | «Экологический»                                                        |
| Общеинтеллектуальное      | «Планета загадок»<br>«Логика»                                          |
| Общекультурное            | «Танцевальный»<br>«В жизнь по безопасной дороге»<br>«Веселый карандаш» |

Основное общее образование 5-9 классы:

| Направление               | Форма                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное      | «В мире сказок»                                 |
| Общеинтеллектуальное      | «Олимп», «Я исследователь»                      |
| Социальное                | Кружок «Познай себя»                            |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол<br>Подвижные игры<br>«Спортивные игры» |

Всего занятость внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составила

- Начальное общее образование – 100%;
- Основное общее образование – 87%.
- В 2021 году обучающиеся МБОУ «Етышинская СОШ» приняли участие в следующих мероприятиях:

| Дата    | Мероприятие                                                                   | Количество | Результат |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| Декабрь | Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 1          | призер    |



|           |                                                                               |    |                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
| Декабрь   | Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | 1  | участник             |
| Ноябрь    | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников                         | 8  | участники            |
| Май       | Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»                          | 3  | призеры,<br>участник |
| Март      | Муниципальный конкурс исследовательских работ                                 | 3  | призер,<br>участники |
| Ноябрь    | Муниципальный конкурс исследовательских работ по краеведению                  | 2  | призеры              |
| Март 2021 | Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»                    | 2  | участники            |
| март      | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы                        | 19 | призеры              |
| Февраль   | Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Люблю тебя, мой край родной!»     | 4  | призеры,<br>участник |
| март      | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 5-9 классы                        | 21 | призеры              |
| апрель    | Муниципальные соревнования по волейболу 5-9 классы                            | 14 | призеры              |
| октябрь   | Муниципальные соревнования «Осенний кросс»                                    |    |                      |
| март      | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам 1-4 классы                        | 19 | призеры              |
| май       | Муниципальные соревнования по летнему многоборью                              | 28 | призеры              |
| май       | Муниципальные соревнования «Старты надежд»                                    | 14 | призеры              |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>              |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

|                                                | По школе | Уровень НОО | Уровень ООО |
|------------------------------------------------|----------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся на начало учебного года | 120      | 52          | 68          |
| Количество обучающихся на конец учебного года  | 115      | 50          | 65          |
| Количество обучающихся на «4» и «5» за год     | 29       | 17          | 12          |
| Успеваемость за год, в %                       | 97,4%    | 98%         | 97%         |
| % обучающихся на «4» и «5»                     | 28,4%    | 43,6%       | 18,5%       |



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,6%, а успеваемость увеличилась на 2,9%.*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9,2%. Успеваемость уменьшилась на 3 %. В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Итоговую аттестацию все обучающиеся прошли успешно.*

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Результаты в целом удовлетворительные. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.*

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;



2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные 2 шт. на 9 кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

| Год<br>выпуска | Основная школа |                                      |                                       |
|----------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                | Всего          | Перешли в<br>10-й класс<br>другой ОО | Поступили в<br>профессиональную<br>ОО |
| 2019           | 9              | 0                                    | 9                                     |
| 2020           | 13             | 1                                    | 12                                    |
| 2021           | 10             | 0                                    | 10                                    |

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

|                                |                    | 2020-2021 учебный год |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                | Всего педагогов    | 14                    |
|                                | Штатные            | 13(92,9%)             |
|                                | Совместители       | 1(7,1%)               |
| Возрастной состав<br>педагогов | 35-40 лет          | 1(7,7%)               |
|                                | 41-50 лет          | 6(46,2%)              |
|                                | 51-55 лет          | 2(15,4%)              |
|                                | Свыше 55 лет       | 4 (30,7%)             |
|                                | Средне-специальное | 3(23,1%)              |



|                            |                                         |           |
|----------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| Образование                | высшее                                  | 10(76,9%) |
| Педагогический стаж        | 11-20 лет                               | 1(7,7%)   |
|                            | 21-30 лет                               | 7(53,8%)  |
|                            | Свыше 30 лет                            | 5(38,5%)  |
| Квалификационная категория | Первая                                  | 2(15,4%)  |
|                            | Высшая                                  | 1(7,7%)   |
|                            | Соответствие занимаемой должности       | 10(76,9%) |
|                            | Без категории                           | 0         |
| Звания                     | Почетный работник общего образования РФ | 1(7,7%)   |

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 10750 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2550 единиц в год;



- объем учебного фонда – 2850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 2850                      | 2300                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 250                       | 190                                   |
| 3 | Художественная                  | 7230                      | 5400                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована волейбольной сеткой, корзинами для баскетбола.



## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020года.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 111        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 48         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 63         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (24,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса      | человек (процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся      | человек (процент) | 48 (43%)   |



|                                                                                                                                                                                 |                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Численность (удельный вес)<br>учащихся – победителей и призеров<br>олимпиад, смотров, конкурсов от<br>общей численности обучающихся, в<br>том числе:                            | человек (процент) |         |
| – регионального уровня                                                                                                                                                          |                   | 0(0%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                                         |                   | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес)<br>учащихся по программам с<br>углубленным изучением отдельных<br>учебных предметов от общей<br>численности обучающихся                              | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес)<br>учащихся по программам<br>профильного обучения от общей<br>численности обучающихся                                                                | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес)<br>учащихся по программам с<br>применением дистанционных<br>образовательных технологий,<br>электронного обучения от общей<br>численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес)<br>учащихся в рамках сетевой формы<br>реализации образовательных<br>программ от общей численности<br>обучающихся                                     | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов,<br>в том числе количество<br>педагогов:                                                                                                            | человек           | 14      |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                         |                   |         |
| – высшим педагогическим<br>образованием                                                                                                                                         |                   | 11      |
| – средним профессиональным<br>образованием                                                                                                                                      |                   | 3       |
| Численность (удельный вес)<br>педагогов с квалификационной<br>категорией от общей численности<br>таких работников, в том числе:                                                 | человек (процент) |         |
| – с высшей                                                                                                                                                                      |                   | 1(7,1%) |
| – первой                                                                                                                                                                        |                   | 0(0%)   |



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 0 (0%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 8 (57,1%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (35,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 14(100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,29      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 24        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |



|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 111 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,13       |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890633

Владелец Васильев Роман Гильмиярович

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024